



Ministério da Educação
Instituto de Estudos Socioambientais/Universidade Federal de Goiás
Campus Samambaia, CEP 74001-970, Goiânia-GO, Brasil.
(62) 3521-1077/3521-1184

OFICINA ABADIA DE GOIÁS

05 DE MAIO DE 2017

TEMA: OS DESAFIOS DA REGIÃO METROPOLITANA DE GOIÂNIA: RECURSOS AMBIENTAIS E MOBILIDADE

Juliano convida os representantes municipais e a comunidade a se sentarem, e ocuparem os lugares a frente.

Abertura. Juliano se apresenta, a apresenta a dinâmica de trabalho: apresentação da metodologia, estratégias e resultados preliminares. E no segundo momento, a dinâmica de coleta de informações. Apresentação cultural oferecido pela prefeitura, como forma de boas-vindas. Prefeito dá as boas-vindas e os agradecimentos aos representantes da Secima, UFG e comunidade. Presidente da câmara dá as boas-vindas e os agradecimentos aos representantes da Secima, UFG, e comunidade. Marcelo faz a apresentação do plano, faz os agradecimentos. Explicação do que é uma região metropolitana, exemplificando de uma maneira didática e simples sobre o tema, e cita o exemplo de Abadia de Goiás, como o aterro sanitário. Temas compartilhados: água, transporte, etc. As escolhas e seus reflexos. Apresentação da cidade por meio de mapas trabalhando os temas envolventes com a região metropolitana. Unidades de conservação existentes em Abadia de Goiás. As que protegem as unidades de abastecimento. Abadia é uma cidade compacta, com relacionamento econômico em Goiânia. Questiona a comunidade: Que tipo de atividade para geração de emprego? Apresentação da equipe para estudo e formação de diagnóstico. O município tem a oportunidade de apresentarem as ideias, as necessidades. Descentralização dos serviços, promover a geração de atividades locais. Propõe ao prefeito a colaborar com os dados, planos elaborados pelo município para os estudos. Apresenta a divulgação que é feita dos municípios, propõe a interação da comunidade e representantes municipais. Apresentação cultural dos alunos da Casa da Cultura, de Abadia de Goiás.

Professor Pedro Célio, faz os agradecimentos a equipe, membros da comunidade, representantes da prefeitura, e membros da Secima. Apresentação dos técnicos da universidade, e convida a comunidade a atuar como autores ativos. Apresenta a cidade como conceito, metrópole, e região, e o compartilhamento de problemas metropolitanos, e falta de recursos e instrumentos colaborativos. Um trabalho desenvolvido pela universidade, Secima e

comunidade. A necessidade da participação da comunidade, para a identificação dos problemas, potencialidades, elaborando um diagnóstico e plano levado junto ao CODEMETRO. Reforça o desafio da cooperação, da aprendizagem como região metropolitana. Demonstração da realidade atual da região metropolitana.

Professor João de Deus, apresenta o Plano de Desenvolvimento Integrado. Explicação das relações existentes, citando o Estatuto da MetrÓpole. Exposição do plano, da equipe, da metodologia utilizada, e as etapas de elaboração. Exposição da formação da Região Metropolitana desde 1999 a 2010, a evolução da mancha urbana metropolitana, uso do solo.

Professora Erika, exposição da Mobilidade metropolitana, proposta de destacar os elementos para embasar as discussões. Apresenta a mobilidade no ponto de vista da região metropolitana, organização em rede. A relação entre o sistema de transporte mais as atividades urbanas. Apresentação da legislação referente a mobilidade. Priorização das necessidades. O transporte público como estruturador da cidade, e da região. Realidade e dinâmica metropolitana, origem – destino. Apresenta a realidade de Abadia de Goiás no deslocamento para outros municípios, para estudar, trabalhar. Apresenta a divisão modal: aumento do transporte individual, e diminuição dos demais modos de locomoção. Apresentação do Sistema Metropolitano de Mobilidade. Apresentação do transporte público coletivo, cita RMTC (Câmara Deliberativa de transportes Coletivo, Companhia Metropolitana de Transporte, e concessionárias). Apresentação dos problemas envolvidos no trânsito. Espreadamento urbano (ocupação urbana). Apresentação da proposta de solução compartilhada. Apresentação do viário metropolitana e tempos de deslocamentos. Apresenta a acidentalidade de trânsito no viário metropolitano. Apresenta os polos industriais, indústrias e postos. Uma amostragem mais sucinta para apresentar pontos para embasar as discussões da oficina.

Professor Manoel, condução da dinâmica de coleta de informação da percepção da comunidade. Explicação da ficha de informação, abordando as potencialidades, fragilidade e perspectivas. Aberto o debate.

Antônio de Pádua, CREA. Cita os resíduos sólidos, levado para Aparecida de Goiânia.

Pedro Célio, cita sua vinda em Abadia de Goiás, e a compensação mensal pelo aterro Césio. Propor investimentos para o município, na questão de educacional. Marcelo, pergunta sobre Abadia das Flores, antes da emancipação. Presidente da câmara, pergunta se pode ter apoio da equipe técnica da universidade. Marcelo, o Plano de Desenvolvimento impacta no município naquele ponto em que o município mais necessita. Joyce, reflexo negativo do depósito do Césio. Incentivo ao desenvolvimento. Manoel e Marcelo debatem o tema. Conceito de território. Reflexão sobre a mobilidade. Marcelo, relação do transporte público e utilização das áreas de atividade, com áreas de investimento: terra, água, educação, etc. Uso das áreas e lotes vagos, para desenvolvimento, condição de muitas áreas de conservação, cidade com

limites definidos. Hélio Pereira, problema com energia. Outras saídas para concretizar as ideias de desenvolvimento e investimento. Aproveitamento das potencialidades que o município apresenta. Cita o SEBRAE para identificação de potenciais para geração de empregos e atividades: pequenas indústrias. Referência de pesquisa, com base do Césio.

Prefeito, pergunta sobre possibilidades de apoio da universidade para rever o FPM. Processo seletivo para o censo agropecuário.

Síntese da coleta de informações: potencialidades (localização, agricultura, hortifrutigranjeiros, confecção), fragilidades (segurança, abastecimento de água, resíduos sólidos/ Césio, transporte/mobilidade, saúde), perspectiva (emprego, segurança, transporte/mobilidade, desenvolvimento econômico).

Finalizando com agradecimentos a equipe da universidade, aos representantes municipais, a comunidade. Prefeito faz os agradecimentos finais da equipe, a universidade, a comunidade.